



Nombrando y contando al mundo

Cuaderno de alfabetización

ALFABETIZACIÓN

Lectura, escritura
y pensamiento
matemático

Mi nombre es



DIRECTORIO
Leticia Ramírez Amaya
Secretaría de Educación Pública

Ixchel George Hernández
Directora General del INEA

Cecilia Orozco López
Directora Académica del INEA

Créditos de la presente edición

Coordinación general
Ixchel George Hernández

Revisión técnica
José Luis Calixto Gutiérrez

Autoría
Ramón Solís Fernández (“Yuder”)
Director de Cenespe.
María de Lourdes Rodríguez Ortega

Colaboradoras
Blanca Estela Solís Fernández
Elizabeth Marmolejo Leyva
Mildred Juárez Barragán
María Mónica Magaña Velázquez

Colaborador
Juan Gabriel Gómez Castañeda

Corrección de estilo
María de Lourdes Rodríguez Ortega

Diagramación
Érika González Guzmán

Ilustración de portada
Carlos Eduardo Rivera Romano

Adaptación de portada
Érika González Guzmán

Coordinador de ilustración
Carlos Eduardo Rivera Romano

Ilustración
Carlos Eduardo Rivera Romano
Paloma Castrejón Reyes
Claudia Paola Castrejón Reyes
Soren Aabye Celedonio Nava
Yeratzí Paola Carrillo Cruz
Haronnh Fernando Ávila Vargas
Madai Paulina Quijano Rueda
Alejandro Caamal Tzec

Cuidado de la edición
Greta Sánchez Muñoz
Hugo Fernández Alonso
Adriana Barraza Hernández

Revisión editorial
Eliseo Brena Becerril

Preparación para pre prensa
Ricardo Pérez Rovira
Norma García Manzano

Sobre las imágenes arqueológicas:

Archivo Digitalizado de las Colecciones Arqueológicas del Museo Nacional de Antropología. Secretaría de Cultura-INAH-MEX. Reproducción autorizada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

“Toda reproducción de imágenes de monumentos arqueológicos, históricos y zonas de dichos monumentos está regulada por la Ley Federal sobre Monumentos Arqueológicos, Artísticos e Históricos y su Reglamento, por lo que deberán de tramitar ante el Instituto Nacional de Antropología e Historia el permiso correspondiente”.

Nombrando y contando al mundo. Cuaderno de alfabetización. D. R. 2024 ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc. Ciudad de México. C. P. 06140.

Esta obra es propiedad intelectual de las personas autoras, y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

ISBN *Nombrando y contando al mundo. Cuaderno de alfabetización:* 978-607-710-430-8

Impreso en México

Nombrando y contando al mundo

Persona asesora, lee este texto a las personas educandas:

En el corazón de este material te ponemos en el centro del proceso educativo, reconociendo tus propias experiencias, motivaciones y desafíos, y por ello resulta ser una herramienta fundamental que se adapta a tus necesidades, ofreciendo así un camino flexible hacia la alfabetización.

Con un nuevo enfoque reconocemos la importancia de tus emociones y la motivación que traes para continuar aprendiendo. A través de actividades, juegos y ejercicios relevantes para la vida cotidiana buscamos despertar aún más tu interés y curiosidad, convirtiendo el proceso en una experiencia significativa.

Hoy que inicias tu proceso de alfabetización, te recordamos y reconocemos que eres parte importante de la sociedad y que con tus saberes previos, tu trabajo y acciones cotidianas, aun sin saber leer ni escribir, has contribuido al progreso de nuestro país. Por lo anterior, ahora te invitamos a ser protagonista de tu proceso, tomar decisiones, expresar tus ideas y acrecentar tu propio conocimiento para que, de esta manera, la alfabetización se convierta en una herramienta de crecimiento personal y colectivo.

Para el INEA, la alfabetización es mucho más que la capacidad de leer, escribir y realizar cálculo básico; es la llave que abre más puertas a la participación plena en la sociedad, al desarrollo y a la construcción de un futuro más equitativo. En un mundo cada vez más comunicado e informado, la alfabetización se convierte en la oportunidad para aprovechar las oportunidades y enfrentar los desafíos que se presentan.

Es un honor para nosotros presentarte una nueva etapa en nuestra misión educativa. Este material educativo es fruto de una colaboración apasionada y reflexiva, en cumplimiento con nuestro compromiso de servir a personas y comunidades por medio de la educación; su éxito depende, en gran medida, de la colaboración y el compromiso de todas las personas involucradas.

También a tus familiares, amigos y conocidos les invito a ser parte activa de este proceso; su apoyo y participación son fundamentales para crear un entorno propicio para tu aprendizaje y desarrollo integral.

Aprovecho para agradecer profundamente a las personas alfabetizadoras que, con su pasión y experiencia, guiarán este camino de aprendizaje. Su labor es invaluable.

¡Gracias a todas y todos por su compromiso!

Y. Ixchel George Hernández
Directora General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

BIENVENIDA

Con la misma emoción y cariño te recibimos y reconocemos como la persona que camina con el propósito y deseo para apropiarte de las palabras escritas las cuales son, como lo mencionamos en el **Libro**, un regalo de todas las personas que antes de nosotros imaginaron la posibilidad de hacer de ellas una forma de comunicación escrita que perdure en el tiempo y en el sentir de las personas.

Lo que en este momento escuchas en la voz de la persona que te acompañará a lo largo de este libro, pronto serán palabras que tú podrás leer y hacer tuyas cada vez que lo requieras, cada vez que necesites comunicarte por escrito y recibir de otras personas su sentir envuelto en letras.

El material que tienes en tus manos se llama **Cuaderno de alfabetización**. Este forma parte de los materiales que te apoyarán en tu camino para aprender a leer, escribir y hacer cuentas a través del lenguaje de las matemáticas.

Este **Cuaderno de alfabetización**, que en adelante llamaremos solo “**Cuaderno**”, consta de dos partes: **En la primera** hallarás ejercicios, juegos y tareas de lectura y escritura que te van a permitir ampliar lo aprendido en el Libro. **La segunda parte** son actividades y ejercicios para aprender matemáticas: una manera de conocer y comunicar cosas que responden a la pregunta de la cuantía de las cosas, cuánto mides, pesas, tienes en objetos, si has realizado los ejercicios necesarios, o si ya cuentas con los alimentos que necesitamos llevar a casa.

Estamos muy emocionados por poner en tus manos un material con ideas y propuestas que buscan ofrecerte un camino para aprender a leer, escribir y calcular de una manera fácil y divertida para ti.

Sé bienvenido y bienvenida a esta travesía de aprendizajes y experiencias que compartimos hoy.



Nombrando al mundo: Lengua y comunicación

1 • Ejercicios iniciales

Mi nombre	8
Escritura de vocales	12
Atención a la sílaba	19
Escribo palabras	23



2 • Ejercicios intermedios

Lleno formularios con mi nombre	25
Leo y respondo preguntas	30
La invitación	33
Nuevas palabras	35



3 • Ejercicios avanzados

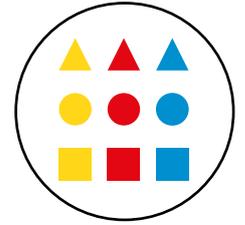
Escribo oraciones	42
Palabras nuevas	45
La receta: textos cortos	47
La descripción	50
Comprensión lectora	55



Contando al mundo: Pensamiento matemático

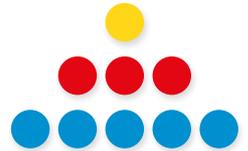
1 • Ejercicios iniciales

Clasificación	60
Nombre de los números	62
Juego “Cambio de fichas”	66
Juego “Los camiones”	72
Sumas y restas	74



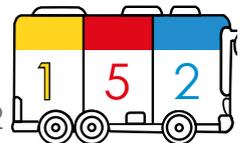
2 • Ejercicios intermedios

Los numerales y sus nombres	76
Cambio de fichas con sumas	79
Cambio de fichas con restas	81
Juego “Los camiones”	84
Sumas y restas	86
Resolvemos problemas	88



3 • Ejercicios avanzados

Cambio de fichas y máquinas	91
Sumas y restas convencionales	96
Resolvemos problemas	102



4 • Material recortable

Abecedario de sonidos	107
Memorama del abecedario	109
Nombres propios y de otras personas	113
Juego “Cambio de fichas”	115

Nombrando al mundo



Lengua y comunicación

Ejercicio 5

Escritura de vocales

- Escribe las vocales faltantes para completar cada palabra.



__ b __ j __



__ g __ n __



__ str __ ll __



__ v __ j __



__ gl __ s __



__ st __ f __



__ r __ g __

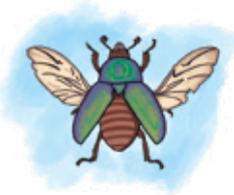


__ n __ c __ rn __

Ejercicio 7

Escribimos palabras que inician con vocales

- Escribe los nombres, si tienes dudas resuélvelas consultando tu libro.



Las vocales en los nombres propios

• Escribe dos veces el nombre de los personajes.



Inés

Handwriting practice grid for the name 'Inés' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.

Second handwriting practice grid for the name 'Inés' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.



Aquiles

Handwriting practice grid for the name 'Aquiles' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.

Second handwriting practice grid for the name 'Aquiles' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.



Eugenia

Handwriting practice grid for the name 'Eugenia' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.

Second handwriting practice grid for the name 'Eugenia' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.



Obdulia

Handwriting practice grid for the name 'Obdulia' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.

Second handwriting practice grid for the name 'Obdulia' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.



Ulises

Handwriting practice grid for the name 'Ulises' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.

Second handwriting practice grid for the name 'Ulises' with directional arrows (up, down, dot) for each letter.

Ejercicio 9

Lee con las personas cada oración.

Pide que cuenten las palabras que forman las oraciones.

Pide que ubiquen el nombre de la imagen en las oraciones.

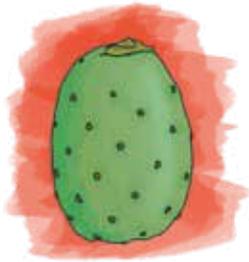
Identifico palabras y escribo vocales en el contexto de la oración

- Nombra las imágenes y escribe las vocales que faltan en las oraciones.



El unicornio es grande.

El ___n___c___rn___ ___ es grand___.



La tuna es dulce.

La t___n___ es dulc___.



La bufanda es morada.

La b___f___nd___ es m___r___d___.



La nube se ve en el cielo.

La n___b___ se ve en el c___ ___lo.

Atención a la sílaba

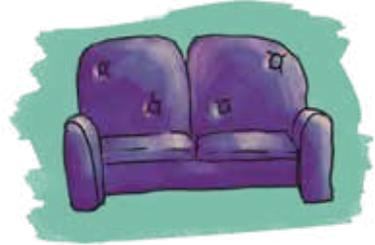
• Escribe la primera sílaba del nombre.



↑							
•		p	o				
↓							



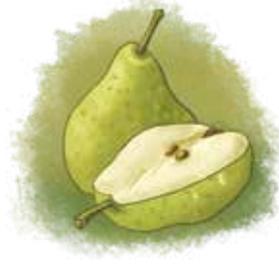
↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							

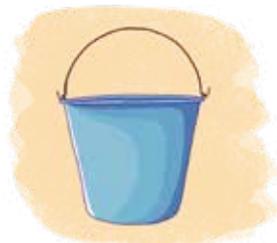
Ejercicio 13

Atención a la sílaba

- Escribe la sílaba que suena en medio del nombre.



↑							
•		n	a				
↓							



↑							
•							
↓							



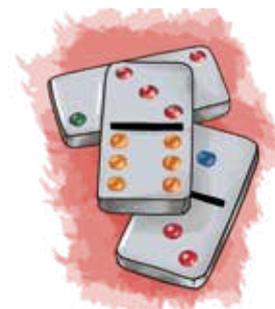
↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							



↑							
•							
↓							

Escribo palabras

• Escribe el nombre de cada imagen.



↑																				
•	M	ó	n	i	c	a														
↓																				



↑																				
•																				
↓																				



↑																				
•																				
↓																				



↑																				
•																				
↓																				



↑																				
•																				
↓																				



↑																				
•																				
↓																				



↑																				
•																				
↓																				



↑																				
•																				
↓																				



↑																				
•																				
↓																				



↑																				
•																				
↓																				

2 • Ejercicios intermedios

Lleno formularios con mi nombre

Nuestro nombre es un conjunto de historias que con nuestras acciones forjan nuestra identidad frente a los demás.

- Observa y llena tus datos personales.

Datos del INE

Nombre, edad y domicilio

REGISTRO FEDERAL DE ELECTORES SOLICITUD DE EXPEDICIÓN DE CREDENCIAL PARA VOTAR								
FOTOGRAFÍA	FECHA DE TRÁMITE			No. DE SOLICITUD INDIVIDUAL				
	CLAVE DE ELECTOR			FOLIO NACIONAL				
	NOMBRE DEL FUNCIONARIO ELECTORAL							
	NOMBRE COMPLETO							
APELLIDO PATERNO								
APELLIDO MATERNO								
NOMBRE(S)								
DATOS GENERALES								
LUGAR DE NACIMIENTO	CLAVE	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	SEXO	No. DE CERTIFICADO DE NATURALIZACIÓN Y FECHA	
<p>Por mi propio derecho ciudadano(a) mexicano(a) en pleno goce de mis derechos políticos, con domicilio que manifesté al hacer mi última solicitud de actualización al Padrón Electoral y que es el mismo para oír y recibir notificaciones en:</p>								
DOMICILIO								
CALLE				No. EXT.		No. INT.		
COLONIA				C.P.		TIEMPO DE RESIDENCIA		

Ejercicio 19

Lleno formularios con mi nombre

- Observa y llena tus datos personales.

Datos del acta

Nombre

Estados Unidos Mexicanos		Clave única de registro de la población	
Acta de Nacimiento		Número de certificado de nacimiento	
		Edad de registro	
		Municipio de registro	
Datos de la Persona Registrada			
Nombre(s)		Primer apellido	Segundo apellido
Sexo	Fecha de nacimiento		Lugar de nacimiento
Datos de filiación de la persona registrada			
Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido	Nacionalidad
Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido	Nacionalidad
Anotaciones Marginales		Certificación	
XXXXXXXXXX		XXXXXXXXXX	
		Firma electrónica	

Escribo y aprendo nuevas palabras. U3

• Escribe las palabras.  +74, 82, 90

M

P

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

S

T

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

- Encuentra los nombres de los animales.

pato perro ratón conejo rana gallo

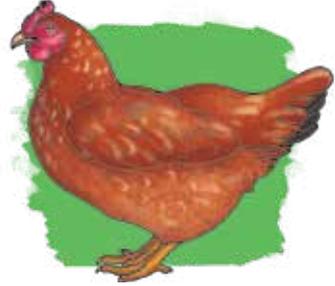
b	p	u	s	a	p
c	o	e	a	n	a
o	n	h	r	h	t
n	e	r	s	r	o
e	g	a	l	l	o
j	o	n	t	e	r
o	r	a	t	ó	n

• Completa las palabras escribiendo la sílaba faltante con "ll" o "y", y con una línea relaciona esta con su imagen correspondiente.

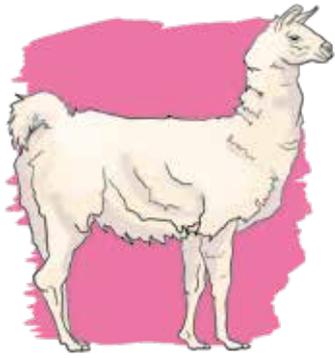


a ni ll o

gua ba



 ma



ga na

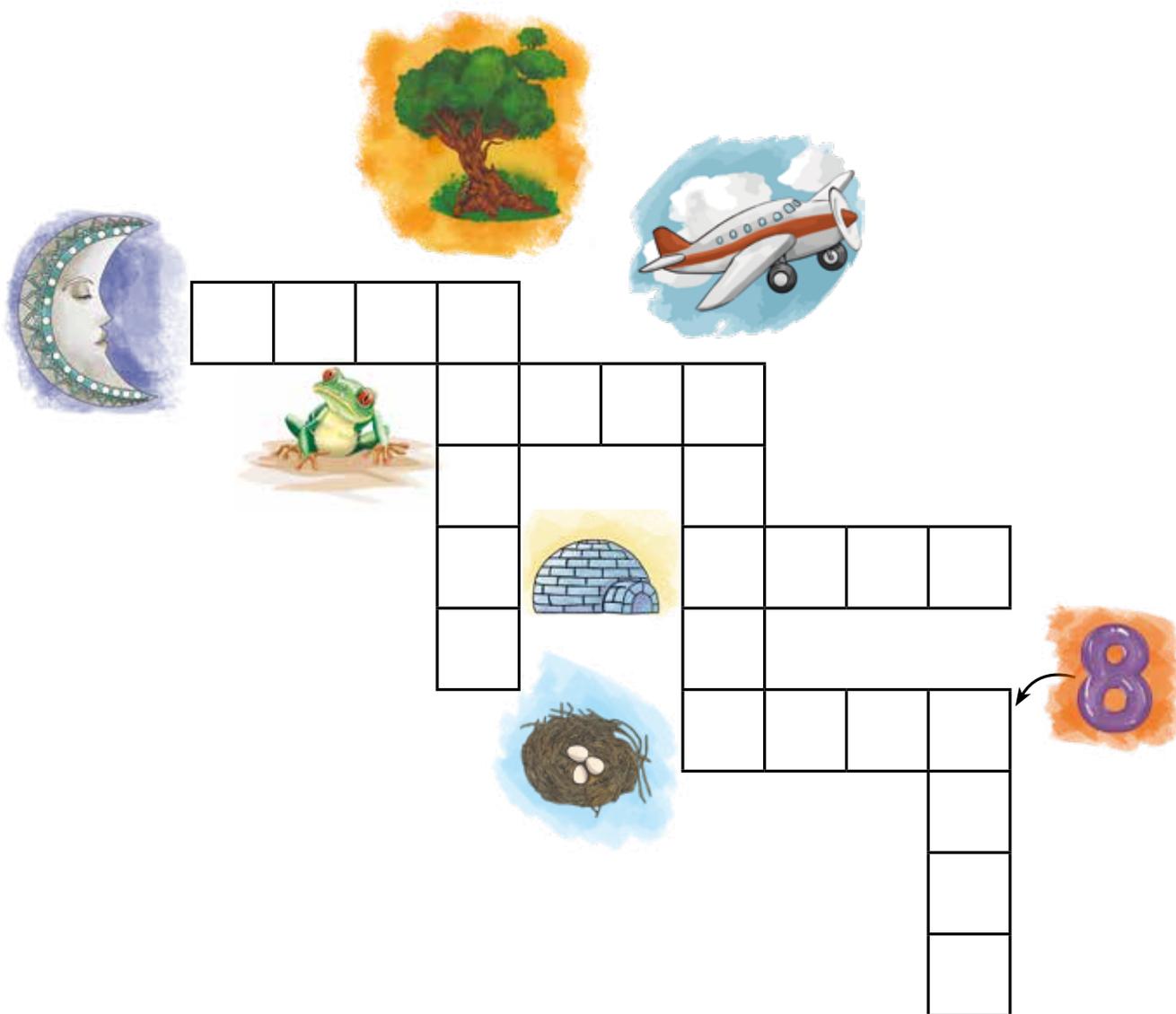


pa so



Ejercicio 33

- Resuelve el crucigrama.



Palabras nuevas U6

• Escribe las palabras.  +172



r, rr fuerte



r suave

Handwriting practice grid for 'r, rr fuerte' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r, rr fuerte' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r, rr fuerte' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r, rr fuerte' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r, rr fuerte' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r, rr fuerte' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r, rr fuerte' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r, rr fuerte' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r suave' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r suave' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r suave' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r suave' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r suave' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r suave' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r suave' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Handwriting practice grid for 'r suave' with directional arrows (up, dot, down) and a 10-column grid.

Ejercicio 43

La descripción

- **Observa las imágenes y subraya las oraciones que las describen.**



- Tiene barba oscura.
- Usa gorro.
- Es hombre.
- Lleva una chamarra.
- Sus ojos son oscuros.



- Tiene cabello quebrado.
- Usa una bufanda.
- Su piel es morena.
- Usa lentes.
- Está comiendo.



- Tiene mucho pelo.
- Es pesado y grande.
- Va caminando.
- Es amigable.
- Se debe domesticar.

• Describe la actividad que más te agrade.

Handwriting practice grid with 10 rows. Each row contains a set of three vertical arrows (up, middle dot, down) on the left side, followed by a grid of 30 columns for writing.

Ejercicio 45

- Completa escribiendo la sílaba faltante con “ch” y une cada palabra con la imagen correspondiente.



mo _ _ la

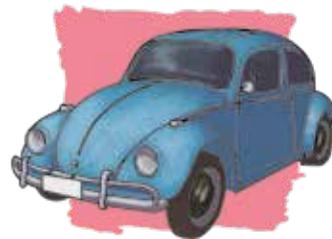
_ _ rros



ch _ o _ colate



en _ _ fe



_ _ leco



co _ _



Ejercicio 47

- Observa la escena y expresa en oraciones lo que ves o imaginas.



↑
• Las fiestas son divertidas.
↓

↑
•
↓

↑
•
↓

↑
•
↓

↑
•
↓

Comprensión lectora

Los elefantes

Son los animales terrestres de mayor tamaño. El elefante africano es el mayor de todos, un adulto puede pesar ¡más de 5 toneladas!

Al ser tan grande, su cuerpo se calienta mucho, por lo que necesita refrescarse a menudo.

Sus colmillos le sirven para destrozar la vegetación en busca de tallos tiernos y hojas frescas. Y por supuesto, ¡son un arma temible!

1. ¿Para qué utiliza sus colmillos el elefante?

Grid for writing answer 1. The grid has 28 columns and 3 rows. The first row is for the start of the sentence (up arrow), the second row is for the main text (dot), and the third row is for the end of the sentence (down arrow).

2. ¿Por qué se tiene que refrescar a menudo?

Grid for writing answer 2. The grid has 28 columns and 3 rows. The first row is for the start of the sentence (up arrow), the second row is for the main text (dot), and the third row is for the end of the sentence (down arrow).

3. ¿Cuánto pesa un elefante adulto?

Grid for writing answer 3. The grid has 28 columns and 3 rows. The first row is for the start of the sentence (up arrow), the second row is for the main text (dot), and the third row is for the end of the sentence (down arrow).

Contando al mundo



Pensamiento matemático

Ejercicio 1

Pide a las personas que observen las figuras.

Platiquen sobre las diversas maneras de poner juntas aquellas que se parecen.

Invítalas a dibujar en el círculo sus propuestas.

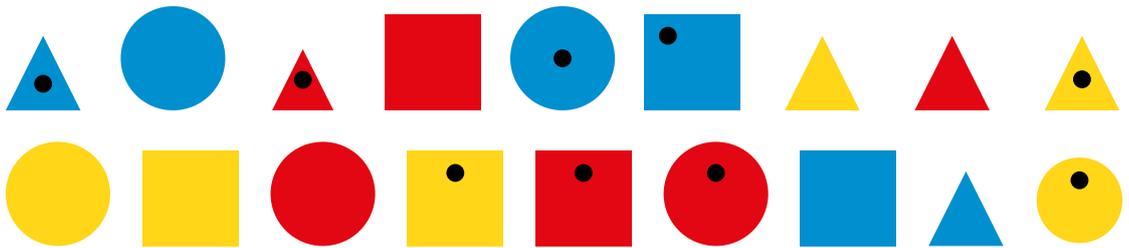
Ten presente que donde aparece el icono del libro con su página, puedes invitarlos a relacionar este contenido del cuaderno con el del libro.

1 • Ejercicios iniciales

Clasificación

Los números, los signos y los operadores (+, -, x, ÷) son un lenguaje que, sin usar palabras, nos permiten conocer el mundo y mejorarlo.

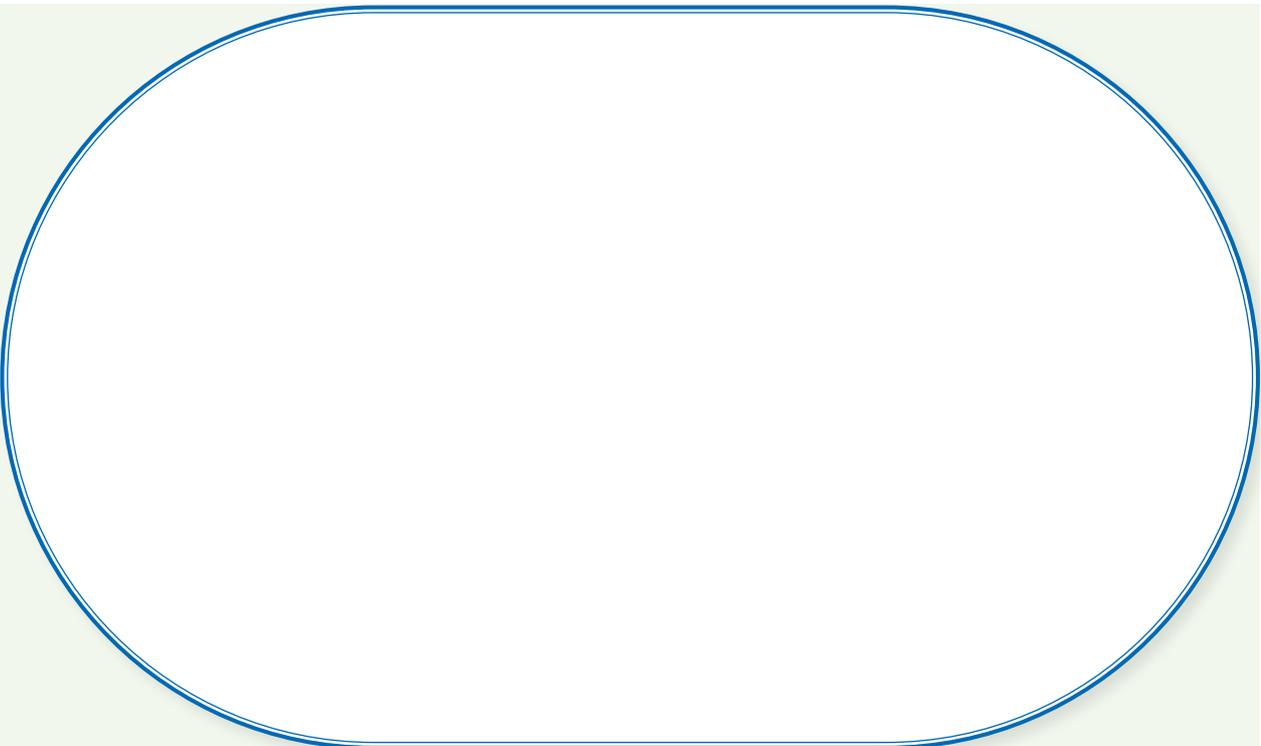
• Observa, completa y colorea. 



Sin punto

Con punto

• Otros modos de ordenar. 



Ejercicio 3

Nombre de los números

• Escribe el nombre de los numerales.  + 236, 289

0		10	
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	



20		34	
21		35	
22		36	
23		37	
24		38	
25		39	
26		40	
27		41	
28		42	
29		43	
30		44	
31		45	
32		46	
33		47	



48		61	
49		62	
50		63	
51		64	
52		65	
53		66	
54		67	
55		68	
56		69	
57		70	
58		71	
59		72	
60		73	



74		88	
75		89	
76		90	
77		91	
78		92	
79		93	
80		94	
81		95	
82		96	
83		97	
84		98	
85		99	
86		100	
87			

Ejercicio 4

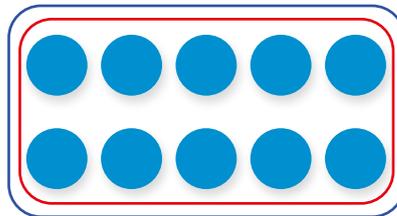
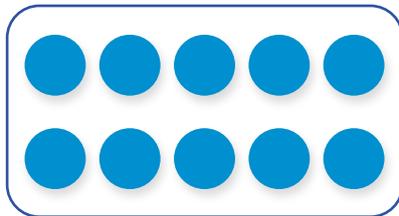
Juego "Cambio de fichas"

- Observa el ejemplo y completa. 

Fichas

se agrupan

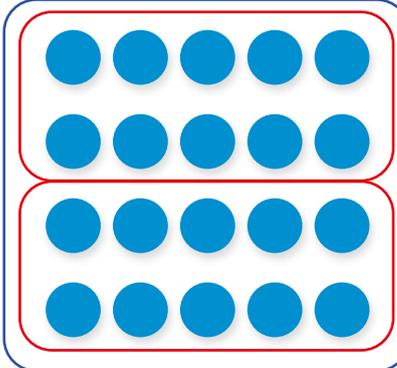
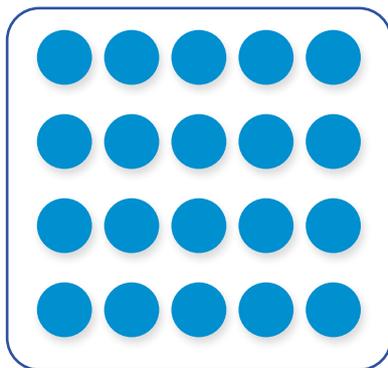
se escribe



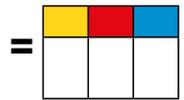

1 roja



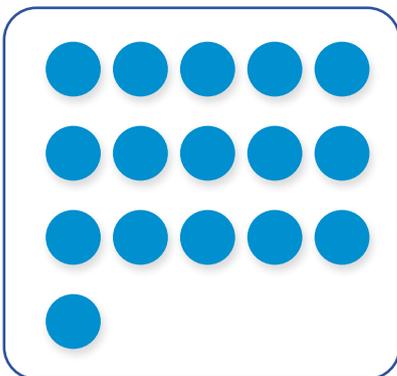
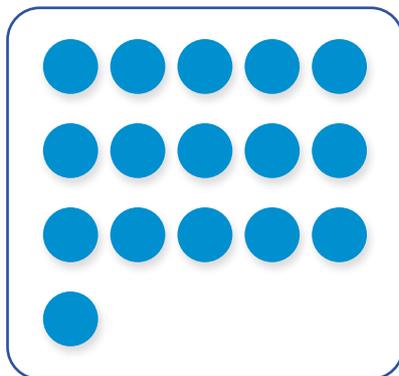
diez



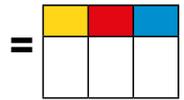

2 rojas 0 azules



veinte

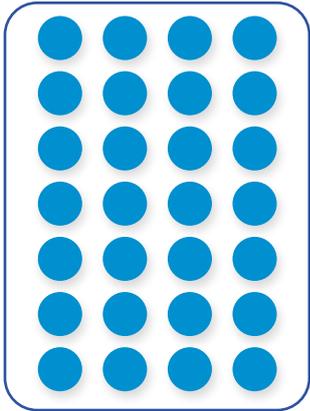


1 roja 6 azules



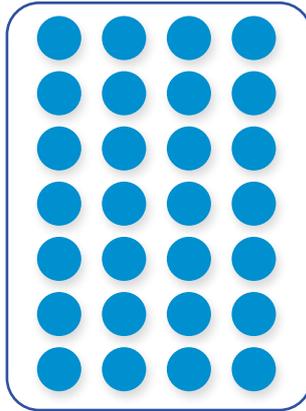
dieciséis

Fichas

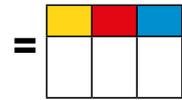


veintiocho

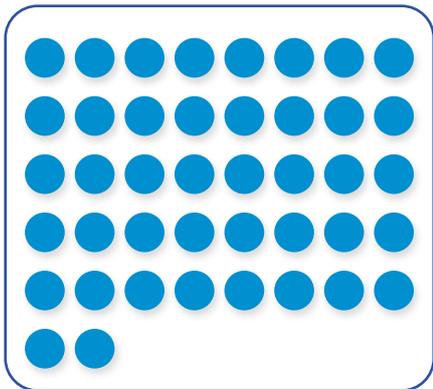
se agrupan



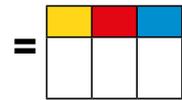
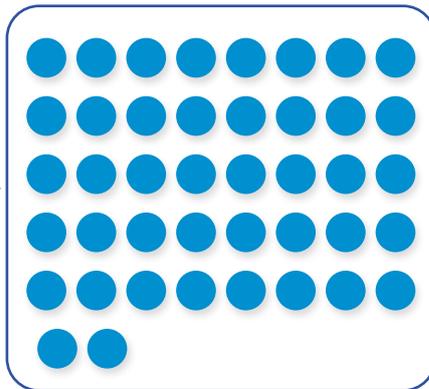
se escribe



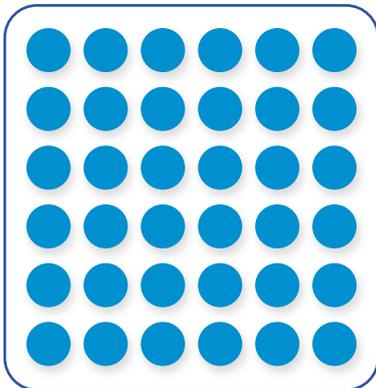
rojas azules



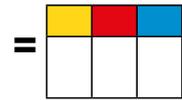
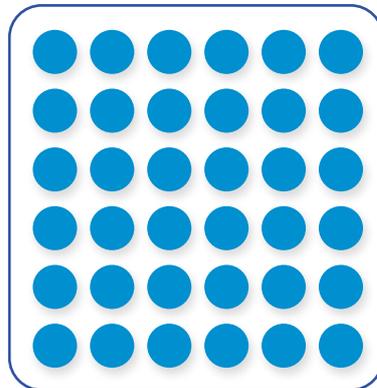
cuarenta y dos



rojas azules



treinta y seis



rojas azules

Ejercicio 5

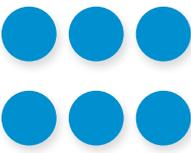
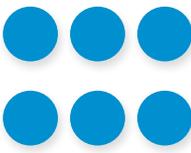
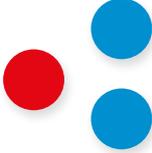
Cambio de fichas con sumas

Completa los números que faltan.  251

E

P

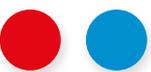
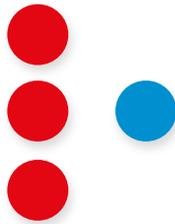
S

 +  = 

		6

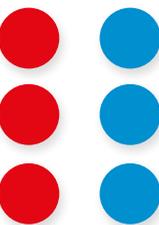
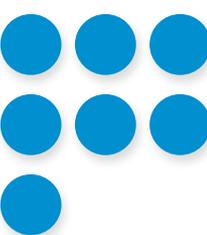
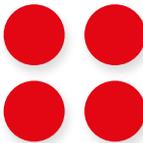
		6

	1	2

 +  = 

	1	1

	2	0

 +  = 

	3	3

		7

E

P

S

Ejercicio 6

Cambio de fichas con restas

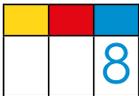
🌀 Escribe los números y dibuja las fichas.

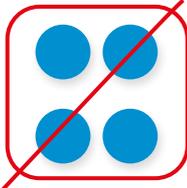
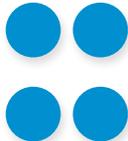


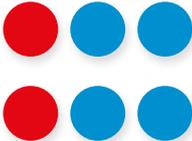
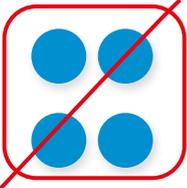
E

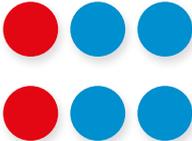
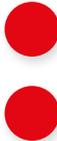
P

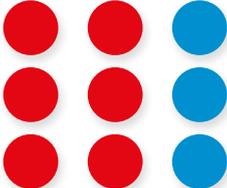
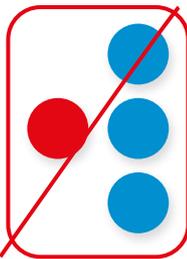
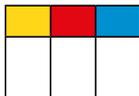
S

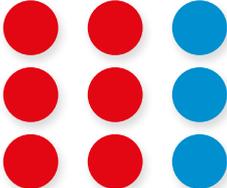
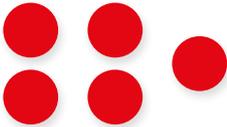
 -  = 

 = 

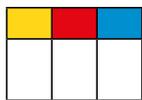
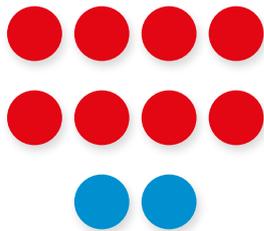
 -  = 

 = 

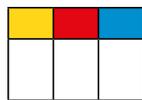
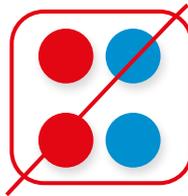
 -  = 

 = 

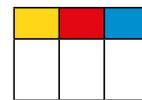
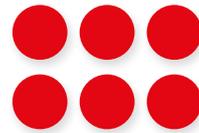
E



P

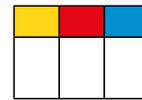
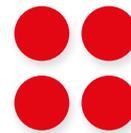
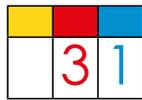
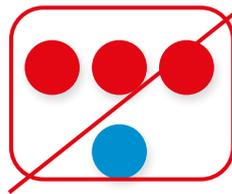
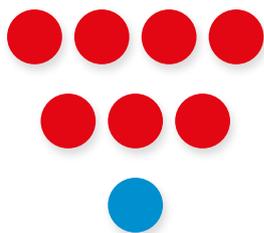


S



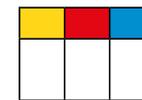
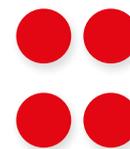
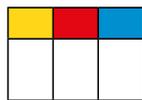
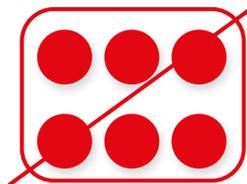
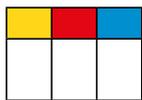
-

=



-

=



-

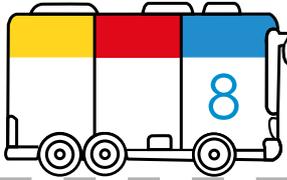
=

Ejercicio 7

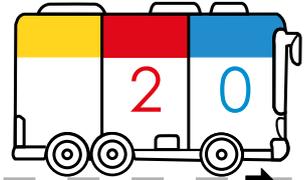
Juego "Los camiones"

Completa escribiendo los resultados de quienes suben y bajan. 

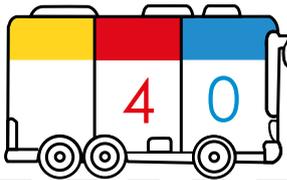
Inicio



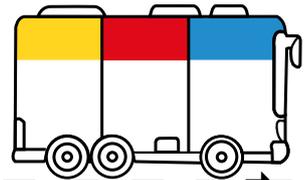
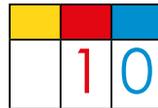
suben +



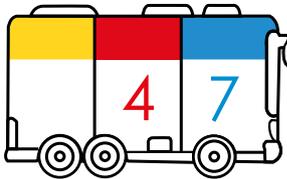
Inicio



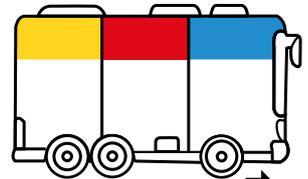
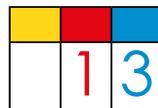
bajan -



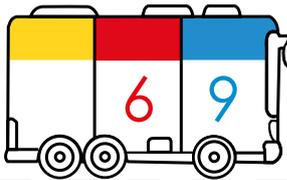
Inicio



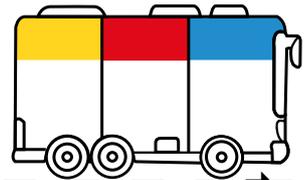
suben +



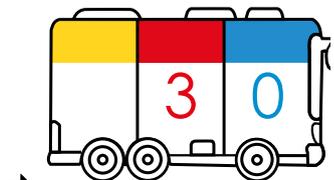
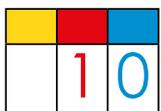
Inicio



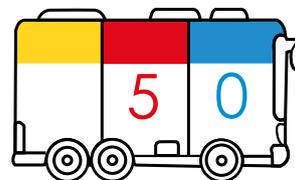
bajan -



suben +

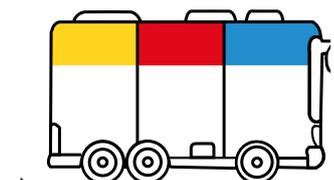


suben +

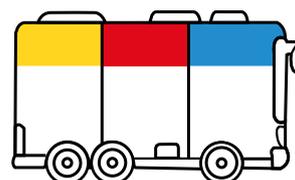


Final

bajan -

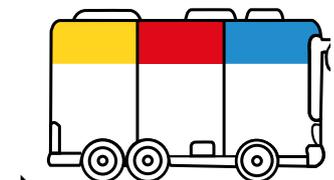
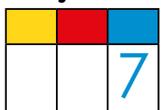


bajan -

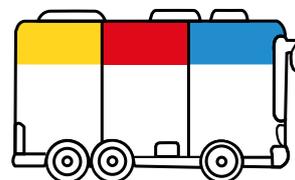


Final

bajan -

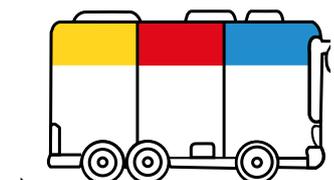


suben +

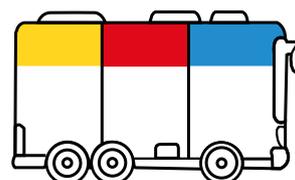


Final

suben +



bajan -



Final

Ejercicio 8

Sumas y restas

Observa y completa las sumas.  247 + 253, 293

	 decena	 unidad
		8
+		2
=	1	0

	 decena	 unidad
	1	5
+		5
=	2	0

	 decena	 unidad
	2	2
+	1	8
=		

	 decena	 unidad
	3	7
+	1	3
=		

	 decena	 unidad
	4	2
+	1	8
=		

	 decena	 unidad
	3	5
+	1	9
=		

Ejercicio 9



Observa y completa las restas.



+255, 295

● decena	● unidad
1	8
- 1	1
=	7

● decena	● unidad
3	0
- 1	5
=	

● decena	● unidad
2	4
-	8
=	

● decena	● unidad
4	1
- 1	5
=	

● decena	● unidad
6	1
- 3	2
=	

● decena	● unidad
7	0
- 2	4
=	

Ejercicio 10

2 • Ejercicios intermedios

Los numerales y sus nombres

Tu voluntad y constancia te enseñaron a abrirte camino sin conocer el lenguaje de las matemáticas. Hoy te apropias de él.

Completa escribiendo los numerales y sus nombres con letras.



+235, 291

10

diez

sesenta

veinte

70

setenta

30

treinta

ochenta

cuarenta

noventa

50

cincuenta

100

cien



Numerales con centenas

Completa escribiendo los numerales y sus nombres con letra.

<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">100</div>	cien	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">—</div>	seiscientos
_____		_____	_____
_____		_____	_____

<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">—</div>	doscientos	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">700</div>	setecientos
_____		_____	_____
_____		_____	_____

<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">300</div>	trescientos	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">—</div>	ochocientos
_____		_____	_____
_____		_____	_____

<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">—</div>	cuatrocientos	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">—</div>	novecientos
_____		_____	_____
_____		_____	_____

<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">500</div>	quinientos	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">1000</div>	mil
_____		_____	_____
_____		_____	_____

Ejercicio 11

Numerales con centenas

Completa, escribiendo los numerales y sus nombres con letras.

111

ciento once

seiscientos sesenta
y seis

doscientos veintidos

777

setecientos setenta
y siete

333

trescientos treinta
y tres

ochocientos ochenta
y ocho

cuatrocientos
cuarenta y cuatro

999

novecientos noventa
y nueve

555

quinientos cincuenta
y cinco

mil



Cambio de fichas con sumas

🌀 Escribe los números y dibuja las fichas que hagan falta.



E

P

S

	+		=																			
<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr></table>				1	6			<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">0</td><td></td></tr></table>				1	0			<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr></table>				2	6	
1	6																					
1	0																					
2	6																					

	+		=																			
<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr></table>				3	3			<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">7</td></tr></table>						7		<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
3	3																					
		7																				

	+		=																			
<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr></table>				2	4			<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr></table>				1	6			<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
2	4																					
1	6																					

E

P

S

Cambio de fichas con restas

🌀 Escribe los números y dibuja las fichas que hagan falta.

E

P

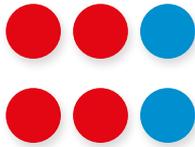
S

$7 - 4 = 3$

$10 - 8 = 2$

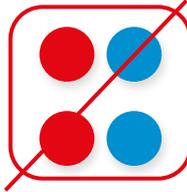
$42 - 12 = \quad$

E



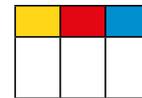
-

P

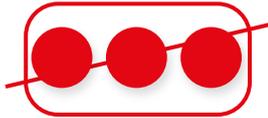


=

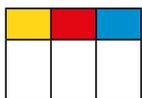
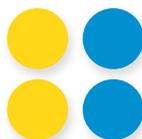
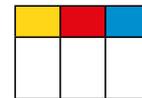
S



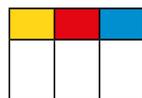
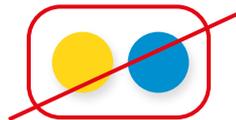
-



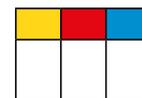
=



-



=



E

P

S

400 - 160 = 240

502 - 302 = 200

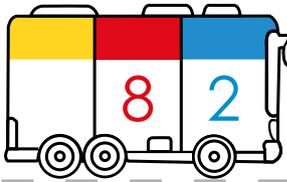
609 - 399 = 210

Ejercicio 14

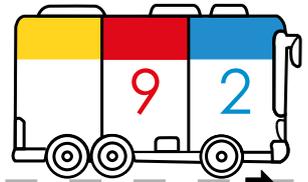
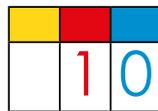
Juego "Los camiones"

Completa escribiendo los resultados de quienes suben y bajan.  + 286

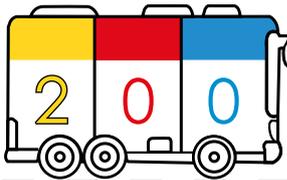
Inicio



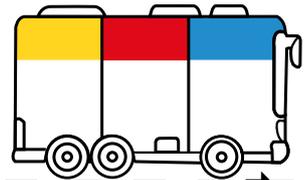
suben +



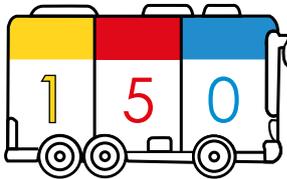
Inicio



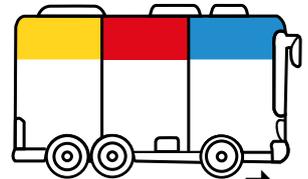
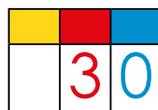
bajan -



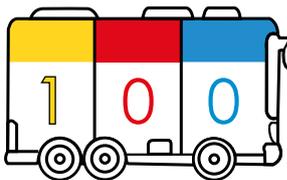
Inicio



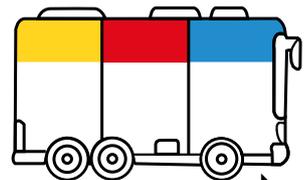
suben +



Inicio

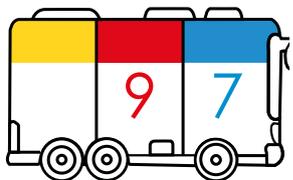


bajan -



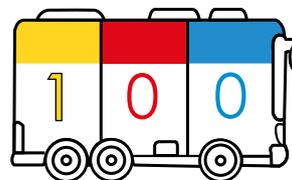
suben +

		5
--	--	---



suben +

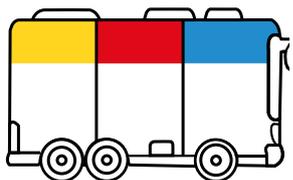
		3
--	--	---



Final

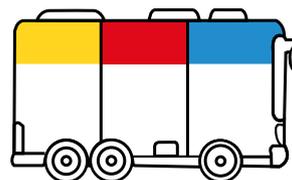
bajan -

1	0	0
---	---	---



bajan -

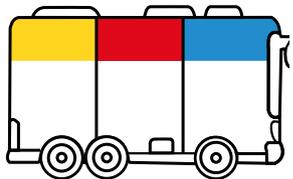
	5	0
--	---	---



Final

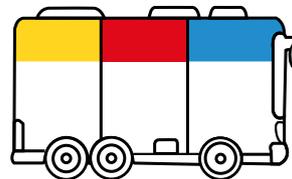
bajan -

1	5	5
---	---	---



suben +

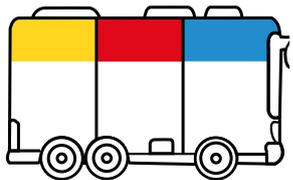
	4	5
--	---	---



Final

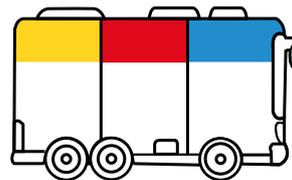
suben +

		5
--	--	---



bajan -

	6	5
--	---	---



Final

Ejercicio 15

Sumas y restas

Observa y completa las sumas.  248 + 296

	 centena	 decena	 unidad
		8	5
+		1	5
=	1	0	0

	 centena	 decena	 unidad
		6	2
+		4	0
=	1	0	2

	 centena	 decena	 unidad
	1	1	0
+		9	0
=			

	 centena	 decena	 unidad
	2	3	1
+		6	9
=			

	 centena	 decena	 unidad
	1	5	0
+	1	0	0
=			

	 centena	 decena	 unidad
	1	9	9
+		1	2
=			

Observa y completa las restas.

	● centena	● decena	● unidad
	1	0	0
-		2	2
=		7	8

	● centena	● decena	● unidad
	1	0	8
-		5	8
=		5	0

	● centena	● decena	● unidad
	2	1	0
-	1	0	0
=			

	● centena	● decena	● unidad
	3	5	2
-	1	6	2
=			

	● centena	● decena	● unidad
	3	1	4
-	1	1	4
=			

	● centena	● decena	● unidad
	4	8	8
-	1	7	1
=			

Ejercicio 17

Resolvemos problemas

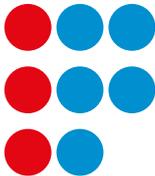
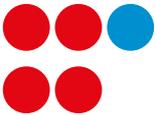
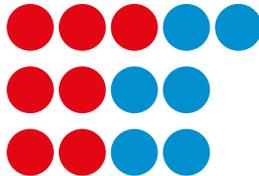
🌀 **Observa el ejemplo y resuelve.** 

1. Mónica compró en la farmacia un cubrebocas de \$35 y unos guantes de \$41, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos: \$35
\$41

Acción a realizar: Sumar

E **P** **S**

 +  = 

Respuesta: _____

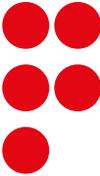
  

2. Antonio fue a la tienda y compró servilletas \$50 y un litro de leche de \$32, ¿cuánto fue lo que gastó?

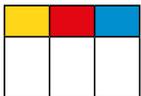
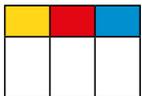
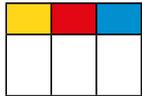
Datos: \$50
\$32

Acción a realizar: _____

E **P** **S**

 +  = _____

Respuesta: _____

3. Alicia fue a casa de su hermana. El camión le cobró \$35 y el bicitaxi \$22, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos: \$35
\$22

Acción a realizar: _____

E **P** **S**

Respuesta: _____

	3	5

	2	2

4. Aldo compró una camisa que le costó \$300 y un sombrero de \$220, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos: \$300
\$220

Acción a realizar: _____

E **P** **S**

Respuesta: _____

5. Adela compró 1 kg de maíz que le costó \$42 y un paquete de alfalfa de \$20, ¿cuánto fue lo que gastó?

Datos: \$42
\$20

Acción a realizar: _____

E **P** **S**

Respuesta: _____

Ejercicio 18

Problemas de sumas y resta

🌀 **Observa el ejemplo y resuelve.** 

1. Delfina fue a la papelería para comprar un cuaderno que le costó \$65, una pluma de \$25 y un estuche de geometría de \$45, ¿cuánto gasto en sus compras?

Datos:

\$65

\$25

\$45

Respuesta:

Acción a realizar:

Proceso

+

=

centena	decena	unidad

2. Ignacio tenía \$125 y gastó en la tienda \$43, ¿cuánto le quedó?

Datos:

\$125

\$43

Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

-

=

centena	decena	unidad
1	2	5



3 • Ejercicios avanzados

Cambio de fichas y máquinas

Al leer estas últimas líneas, tu corazón recibirá el regalo de la palabra escrita y el entendimiento del lenguaje matemático.

Observa, dibuja las fichas y completa la suma.

E P S

E

P

S

	+		=																			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td style="color: red;">1</td><td style="color: blue;">5</td></tr></table>					1	5
	1	5																				

	+		=																			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td style="color: blue;">7</td></tr></table>						7		<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td style="color: red;">3</td><td style="color: blue;">2</td></tr></table>					3	2		<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		7																				
	3	2																				

	+		=																			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td style="color: red;">3</td><td style="color: blue;">4</td></tr></table>					3	4		<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td style="color: red;">2</td><td style="color: blue;">5</td></tr></table>					2	5		<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
	3	4																				
	2	5																				

	+		=																			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td style="color: red;">2</td><td style="color: blue;">2</td></tr></table>					2	2		<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td style="color: red;">1</td><td style="color: blue;">2</td></tr></table>					1	2		<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: red;"></td><td style="background-color: blue;"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
	2	2																				
	1	2																				

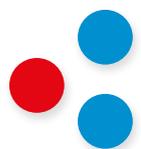
Restas con máquinas

Observa, dibuja las fichas y completa la resta. 

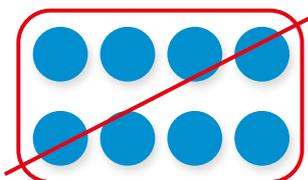
E

P

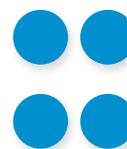
S



-

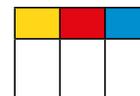


=



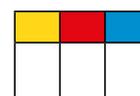
-

=



-

=



E

P

S

A subtraction problem using base ten blocks. On the left, a block with '1' in the hundreds column, '2' in the tens column, and '2' in the ones column. A minus sign. In the middle, a block with '1' in the tens column and '1' in the ones column, with a red box around it and a diagonal slash through it. An equals sign. On the right, an empty base ten block grid with columns for hundreds, tens, and ones.

A subtraction problem using base ten blocks. On the left, a block with '2' in the hundreds column, '0' in the tens column, and '0' in the ones column. A minus sign. In the middle, a block with '5' in the tens column and '0' in the ones column. An equals sign. On the right, an empty base ten block grid with columns for hundreds, tens, and ones.

A subtraction problem using base ten blocks. On the left, a block with '1' in the hundreds column, '2' in the tens column, and '1' in the ones column. A minus sign. In the middle, a block with '1' in the hundreds column, '0' in the tens column, and '0' in the ones column, with a red box around it and a diagonal slash through it. An equals sign. On the right, an empty base ten block grid with columns for hundreds, tens, and ones.

A subtraction problem using base ten blocks. On the left, a block with '1' in the hundreds column, '7' in the tens column, and '2' in the ones column. A minus sign. In the middle, a block with '3' in the tens column and '2' in the ones column. An equals sign. On the right, a visual representation of the result: one yellow circle (hundreds), one red circle (tens), and four red circles (ones). Below this is an empty base ten block grid with columns for hundreds, tens, and ones.

E

P

S

Ejercicio 21

Sumas y restas convencionales

Observa y completa las sumas. 

	 centena	 decena	 unidad
		5	8
+		1	5
=		7	3

	 centena	 decena	 unidad
	1	8	3
+		4	0
=	2	2	3

	 centena	 decena	 unidad
		8	9
+		2	5
=			

	 centena	 decena	 unidad
	3	2	1
+		9	6
=			

	 centena	 decena	 unidad
	1	9	2
+		5	7
=			

	 centena	 decena	 unidad
	1	6	4
+		6	6
=			

Observa y completa las sumas.

	 centena	 decena	 unidad
	1	8	5
+	3	6	7
=			

	 centena	 decena	 unidad
	7	2	1
+	1	8	6
=			

	 centena	 decena	 unidad
	4	2	8
+		9	0
=			

	 centena	 decena	 unidad
	6	3	8
+	2	2	7
=			

	 centena	 decena	 unidad
	6	5	7
+	1	2	3
=			

	 centena	 decena	 unidad
	4	7	9
+	2	8	6
=			

Observa y completa las sumas.

	 centena	 decena	 unidad
	1	4	3
+		7	8
=			

	 centena	 decena	 unidad
	6	6	2
+		4	8
=			

	 centena	 decena	 unidad
	1	1	0
+	6	9	3
=			

	 centena	 decena	 unidad
	2	6	7
+	1	3	1
=			

	 centena	 decena	 unidad
	4	8	2
+	3	6	5
=			

	 centena	 decena	 unidad
	6	2	9
+	2	1	7
=			

Observa y completa las restas.  258

	 centena	 decena	 unidad
	1	2	8
-		4	7
=			

	 centena	 decena	 unidad
	2	8	5
-	1	5	8
=			

	 centena	 decena	 unidad
	3	5	9
-	1	5	0
=			

	 centena	 decena	 unidad
	4	7	3
-	1	6	2
=			

	 centena	 decena	 unidad
	5	7	3
-	1	8	4
=			

	 centena	 decena	 unidad
	6	6	5
-	3	3	3
=			

Observa y completa las restas.

	 centena	 decena	 unidad
	3	3	3
-	2	8	5
=			

	 centena	 decena	 unidad
	4	0	8
-		5	2
=			

	 centena	 decena	 unidad
	5	7	3
-	3	2	7
=			

	 centena	 decena	 unidad
	6	1	2
-	4	2	4
=			

	 centena	 decena	 unidad
	8	1	9
-	6	3	4
=			

	 centena	 decena	 unidad
	9	1	8
-	5	7	5
=			

	 centena	 decena	 unidad
	3	2	0
-	1	8	0
=			

	 centena	 decena	 unidad
	5	6	7
-	2	3	4
=			

	 centena	 decena	 unidad
	3	7	3
-	1	9	7
=			

	 centena	 decena	 unidad
	9	7	5
-	1	8	1
=			

	 centena	 decena	 unidad
	5	8	3
-	4	6	7
=			

	 centena	 decena	 unidad
	6	7	2
-	2	5	8
=			

Ejercicio 23

Resolvemos problemas

🌀 Observa el ejemplo y resuelve. 

1. Elías tiene dos cerdos, uno pesa 130 kg y otro 98 kg, ¿cuánto pesan entre los dos?

Datos:

130 kg y
98 kg más

Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

 centena	 decena	 unidad

+

=

2. En una caja de huevo hay 180 huevos, en otra solo hay 93 huevos, ¿cuántas piezas hay en total?

Datos:

180 huevos y
93 huevos más

Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

 centena	 decena	 unidad

+

=

3. En el refrigerador de la tienda hay 25 latas de refresco y 46 latas más, ¿cuántas latas hay en total?

Datos:
25 latas y
46 latas más

Acción a realizar: _____
Proceso

centena	decena	unidad

Respuesta:

+
=

4. Óscar cobra al día \$480, se quedó más tiempo y le pagaron \$58 más, ¿cuánto le pagaron?

Datos:
\$480
\$58

Acción a realizar: _____
Proceso

centena	decena	unidad

Respuesta:

+
=

5. La señora Laura aportó \$85 para el convivio y Sara \$45, ¿cuánto dinero se aportó entre las dos?

Datos:
\$85
\$45

Acción a realizar: _____
Proceso

centena	decena	unidad

Respuesta:

+
=

Ejercicio 24

Resolvemos problemas

Observa el ejemplo y resuelve. 

1. Lucía compró materiales escolares para su hija. Llevaba \$850 y gastó \$693, ¿cuánto dinero le sobró?

Datos:

\$850

\$693

Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

centena	decena	unidad

+

=

2. Gustavo debe viajar a Morelos, son 128 kilómetros y lleva recorridos 83 kilómetros, ¿cuántos kilómetros le faltan para llegar?

Datos:

128 kilómetros

83 kilómetros menos

Respuesta:

Acción a realizar: _____

Proceso

centena	decena	unidad

+

=

3. Toño cobró por su día de trabajo \$450, a su esposa le dio \$330, ¿cuánto dinero le quedó?

Datos: \$450 \$330	Acción a realizar: _____ Proceso	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">centena</td> <td style="text-align: center;">decena</td> <td style="text-align: center;">unidad</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	●	●	●	centena	decena	unidad									
●	●	●															
centena	decena	unidad															
Respuesta: _____	+ =																

4. Ernesto tiene 35 carritos y le regaló 18 a su hermano, ¿cuántos carros le quedan?

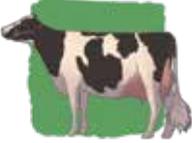
Datos: 35 carritos 18 carritos	Acción a realizar: _____ Proceso	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">centena</td> <td style="text-align: center;">decena</td> <td style="text-align: center;">unidad</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	●	●	●	centena	decena	unidad									
●	●	●															
centena	decena	unidad															
Respuesta: _____	+ =																

5. Una bolsa de paletas contiene 55 paletas, la bolsa estaba rota y se cayeron 13 paletas, ¿cuántas paletas quedaron en la bolsa?

Datos: 55 paletas 13 paletas	Acción a realizar: _____ Proceso	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">centena</td> <td style="text-align: center;">decena</td> <td style="text-align: center;">unidad</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	●	●	●	centena	decena	unidad									
●	●	●															
centena	decena	unidad															
Respuesta: _____	+ =																

**Material
recortable**

Abecedario de sonidos

 A a	 B b	 C c	 Ch ch	 D d	 E e
 F f	 G g	 H h	 I i	 J j	 K k
 L l	 Ll ll	 M m	 N n	 Ñ ñ	 O o
 P p	 Q q	 R r	 S s	 T t	 U u
 V v	 W w	 X x	 Y y	 Z z	

Memorama del abecedario



A a



B b



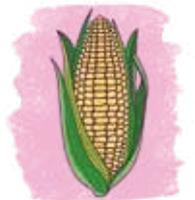
C c



Ch ch



D d



E e



F f



G g



H h



I i



J j



K k



L l



Ll ll



M m



N n



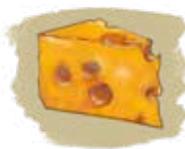
Ñ ñ



O o



P p



Q q



R r



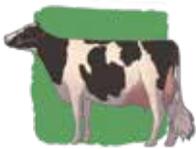
S s



T t



U u



V v



W w



X x



Y y



Z z

Memorama del abecedario

abeja

burro

casa

chicharrón

dado

elote

foco

gato

huevo

iguana

jarra

kilo

luna

llave

mano

nube

ñandú

ojo

pan

queso

rábano

sol

taco

uvas

vaca

wafle

xoconoxtle

yoyo

zapato

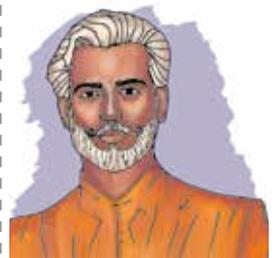
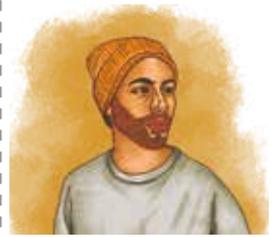
Nombre propio y de otras personas

Yo

Otra
persona

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			



Ana

Eugenia

Inés

Óscar

Ulises

Mónica

Simón

Tomás

Lulú

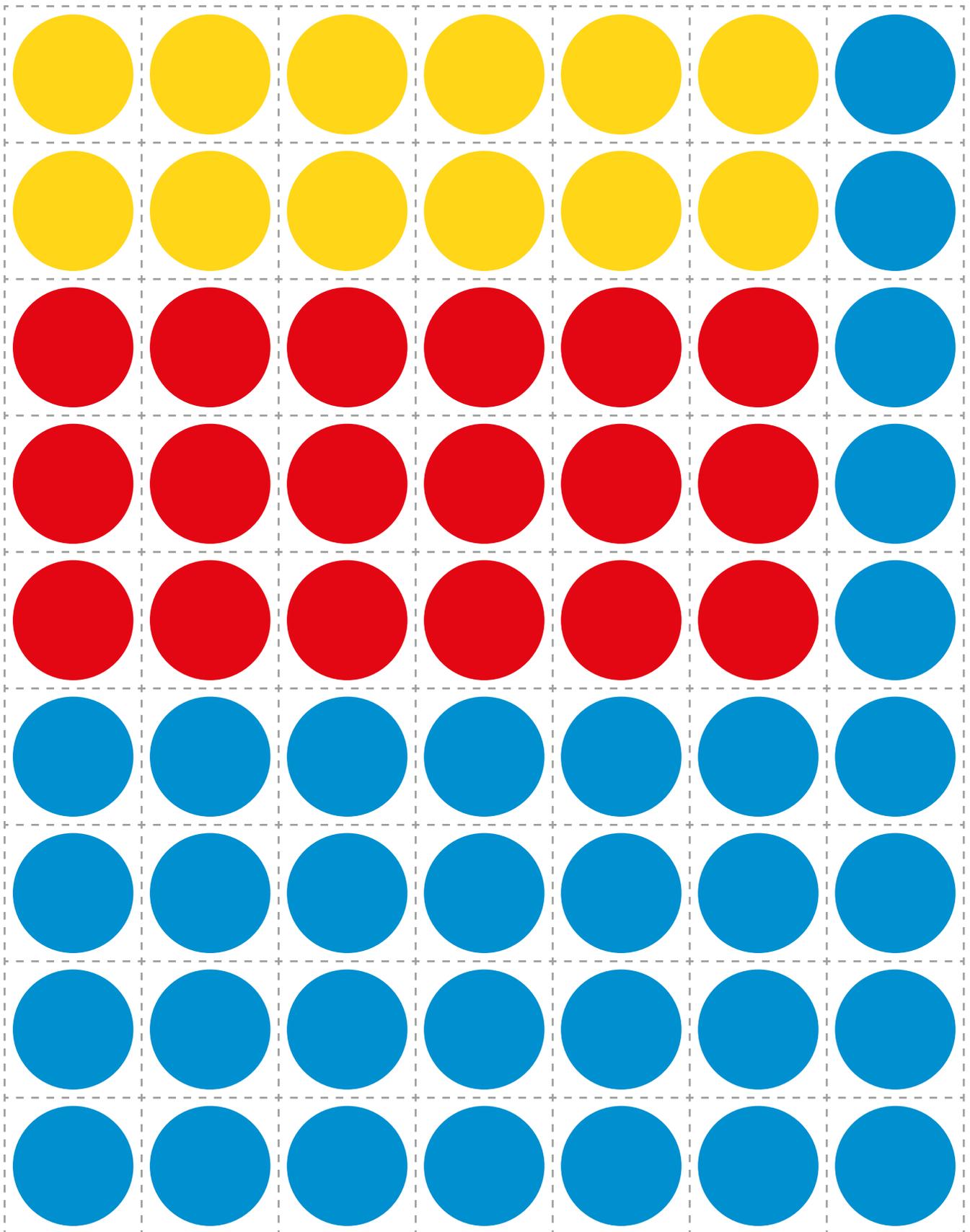
David

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

↑																			
•																			
↓																			

Juego "Cambio de fichas"



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN

Instrumento que requisita la persona alfabetizadora

Fecha de elaboración: _____

Nombre de la persona educanda: _____

Apreciada persona alfabetizadora:

La presente Rúbrica de Evaluación es un instrumento diseñado para ti, pues **te permitirá valorar de manera rápida y práctica todo el proceso de alfabetización de la persona** a quien acompañas. Por lo tanto, es importante que consideres llenarlo pensando en los avances logrados a partir de los ejercicios, lecturas y actividades realizadas a lo largo de su proceso de alfabetización, identificando si posee o no lo que se especifica en cada uno de los siguientes apartados.

Instrucciones de llenado: Marca la columna que dice **Sí**, si la persona educanda posee los elementos de verificación y la columna que dice **No**, si no cuenta con estos.

Elementos de verificación	Sí	No
1. Escribe sin dificultades su nombre completo y datos personales básicos como edad y domicilio.		
2. Expresa mediante el lenguaje escrito la información que se le solicita de forma clara y coherente.		
3. Lee textos de uso cotidiano e identifica información relevante.		
4. Durante el proceso educativo, la persona demostró habilidades y capacidades de lectura y escritura.		
5. Durante el proceso educativo, la persona demostró habilidades y capacidades de comprensión lectora.		
6. Identifica características y partes de documentos personales, por ejemplo, acta de nacimiento, CURP, cartilla de vacunación, credencial del INE, entre otros.		
7. Identifica la función y significado de los números que se encuentran en su entorno, por ejemplo, numeraciones, agrupaciones y cantidades.		
8. Resuelve problemas de la vida cotidiana a través de cálculos y situaciones de intercambio monetario, utilizando sumas y restas.		
9. Escribe cantidades en número y letra, reconociendo hasta el número 100 (cien) o más.		
10. Muestra evidencia de uso de unidades de medida de peso y distancia, por ejemplo, en gramos, centímetros, kilogramos y kilómetros.		
11. Describe ubicaciones geográficas con referencias de puntos conocidos, cantidad de calles por recorrer, puntos cardinales en su comunidad o en algún lugar visitado.		

Nombre completo y firma de la persona alfabetizadora

Manifiesto bajo protesta de decir verdad que la información y datos asentados son verdaderos.

EVIDENCIA DE ALFABETIZACIÓN

Documento que elabora la persona en proceso de alfabetización

Instrucciones de aplicación:

Si al concluir el listado anterior, **identificas No en al menos uno de los elementos**, entonces la persona aún no está lista para evaluarse y habrá que seguir con el acompañamiento educativo trabajando particularmente en dichos elementos.

Si, por el contrario, **reconoces que los 11 elementos están marcados con un Sí**, entonces, la persona educanda estará lista para realizar su Evidencia de alfabetización, por lo que es momento de que le presentes las formas en las que puede concluir su proceso, dando cuenta de lo que ha aprendido, para ello te presentamos estas dos alternativas de aplicación:

- a) **Carta pre elaborada.** Se trata de un instrumento que encontrarás anexo a este documento, pre llenado en formato de carta, en la que la persona en proceso de alfabetización deberá leer detenidamente y llenar la información que se le solicita. Tu presencia durante la elaboración de este ejercicio será como apoyo, en caso de que tenga dudas sobre el formato, más **no podrás ayudarle en caso de que sus dudas sean sobre lo que dice el texto o sobre cómo debe escribir sus respuestas**, ya que finalmente se trata de un ejercicio para que la persona que concluye su proceso de alfabetización muestre lo que ha aprendido.
- b) **Texto libre.** La persona deberá escribir un texto en el que demuestre las habilidades de lectoescritura, comprensión lectora y el uso cotidiano de los números que ha desarrollado en su proceso de alfabetización; es muy importante que sea la persona educanda quien defina el tipo de texto que le interesa escribir, si no lo tiene claro, te presentamos algunas opciones para que le orientes:
 - *Remedio medicinal:* Incluir el nombre del remedio y para qué se utiliza; los ingredientes y cantidades necesarias para prepararlo; ¿cómo se prepara? y ¿cómo se toma?
 - *Receta de cocina:* Incluir el nombre del platillo, los ingredientes y cantidades necesarias, su modo de preparación y el tiempo que requiere.
 - *Historia de vida:* Incluir el nombre de la persona, su lugar y fecha de nacimiento y la descripción de algunos hechos importantes de su vida.
 - *Cuento:* Incluir el título, la descripción de los personajes, ¿cómo inicia el cuento?, ¿cómo se desarrolla? y ¿cómo termina?

En cualquiera de los casos anteriores, es muy importante que la persona comience el texto escribiendo su nombre completo y la fecha de elaboración; e indicarle que su texto debe tener al menos dos párrafos escritos de manera legible y coherente, considerando que en este momento no se considerará la ortografía como un aspecto a evaluar.

Esta nueva forma de evaluación para la acreditación del proceso de alfabetización busca fortalecer la autonomía, motivación y creatividad de las personas que acompañas, por lo que es muy importante que facilites, escuches con atención y valores lo que la persona joven y adulta quiere mostrar sobre sus aprendizajes, y la motivos a continuar aprendiendo.

Una vez que la persona alfabetizada concluya su Evidencia de alfabetización, súmala a este documento firmado por ti, junto con el Formato de Registro de Inscripción de la Persona Educanda y entégelos a la persona responsable de acreditación de la Coordinación de zona del INEA más cercano.

Todos los servicios que proporciona el INEA son gratuitos.

Evidencia de alfabetización

Completa los enunciados escribiendo tus respuestas en las líneas:

Mi nombre es _____, tengo _____ años

Nombre completo

y mi dirección _____, que se localiza en el estado de _____.

En mi familia somos _____ integrantes, a quienes describo a continuación: _____

Puedes responder con letra o número

En el lugar donde vivo, las personas trabajan en actividades como: _____

La fiesta más importante del lugar donde vivo se celebra el día _____ y durante esta

fecha se llevan a cabo estas actividades: _____

Evidencia de alfabetización

La semana pasada fui a la tienda que está a _____ calles de mi casa y compré _____ que costó _____, también compré _____, su precio fue de _____ y por último compré _____, que costó _____.

En total gasté _____ y pagué con un billete de _____ por lo que me dieron \$ _____ de cambio, es decir _____ (escribe la cantidad con letra): _____

En unos días haré un trámite para _____ y ya estoy preparando dos documentos personales: _____ porque seguramente me los pedirán.

Fecha de elaboración: _____

Nombre completo y firma
de la persona educanda

Nombre completo y firma
de la persona quien acompaña el proceso educativo

Colofón



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.