

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

SEP



INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS

VIVIENTE

cuántos somos
dónde estamos
qué hacemos



2000

2

el día en que me **ENCONTRÉ** con la JUVENTUD

relato de un
joven
en Privado



Me gusta ser joven. Me gusta la música moderna y escucharla a todo volumen.

Tengo amigos, buenos amigos. Con ellos me siento bien porque pensamos igual y porque muchos de sus problemas se parecen a los míos. Me gusta vestir como visto y usar el corte de pelo que yo quiero. Me gustan las fiestas y bailar. Me gusta hablar de las cosas que

a mí me interesan, jugar y hacer deporte.

Soy fiel a mis amigos y ellos no me traicionan porque hay lealtad. Entre nosotros sabemos ayudarnos. Estamos juntos en las buenas y en las malas. Nos entendemos bien, aunque algunos hacen

cosas que a mí no me gustan. Si yo no quiero algo, nomás no lo hago. Quiero mucho a mi pareja. A veces me entiende muy bien; a veces no. Es muy cariñosa conmigo.



Cuando estoy con ella el tiempo se me va rápido y quisiera estar más tiempo juntos. Cuando nos enojamos me siento mal, triste, como solo.



Luego
platicamos y me
vuelvo a sentir
muy bien.
A mi familia
también la
quiero mucho; a
mis padres, pero
a veces se ponen
en un plan
pesado, cuando
me hablan de
estudiar, de
trabajar, del
futuro, de que
debo ser una
persona de bien
y tener todo lo
que ellos no
tuvieron.

No es que yo no
quiera estudiar,
lo que no quiero
es que me
obliguen. Yo
pienso que las
cosas no se
hacen bien a la
fuerza, incluso ni
jugar...
Ya sé... estoy de
acuerdo...

Cuando veo a
mis jefes me doy
cuenta de todo
lo que han
hecho para que
yo pueda
estudiar y llegar
a ser alguien.

Cuando me
entra la onda de
joven los ignoro
por su forma de
pensar. A veces
me aturden pero
siempre termino
dándome cuenta
de que tenían
algo de razón y
que sus palabras
me ayudan a
pensar antes de
actuar
alocadamente.

hay que
HACERLE la lucha
para ser alguien
en la **VIDA**



¿Cuál es la bronca? Que no me gustaría ser uno del montón. Yo quiero hacer cosas importantes, que la gente vea que soy capaz de salir adelante, no sólo de ir la pasando.

Fin

¿Qué te pareció la historia? Para saberlo intentemos contestar estas tres preguntas.

¿En qué se parece esta historia a tu vida de joven?

¿Cuáles crees que son los puntos con los que se reconocen o identifican los jóvenes?

¿Qué cosas de la vida de un joven quisieras que se aumentaran a esta historia?



un rollo en serio

El mayor de mis hermanos, llamado Tomás, tiene veintidós años y trabaja en una tienda de abarrotes. Acabó la prepa y después de buscarle durante mucho tiempo comenzó a trabajar.

Hace poco llevó a la casa un libro que habla de la juventud. Se puso a platicar de él con mis papás. Al principio yo no lo tomé en cuenta, pero la plática se puso interesante. Así que me quedé a oír.

Tomás estaba dando datos, números que yo no comprendía bien.

-Este cuadro dice que los jóvenes en México somos poco más de 25 millones o sea, los que tenemos entre 12 y 24 años. Dijo Tomás.

-¡Nomás fíjate cuántos!, ¡Imagínate! por cada 100 mexicanos, 27 son jóvenes. Respondió mi padre.
- ¿Y dónde están esos 25 millones?

Pregunté de curioso.

- ¡Ah! Buena pregunta. Fíjate que 11 millones de jóvenes viven en las ciudades y 14 en poblaciones

pequeñas y en el campo. Explicó Tomás.

Ésa fue mi primera sorpresa. Yo siempre había creído que la mayoría de los jóvenes vivían en las grandes ciudades, tan llenas de gente. Pero no.
-En lo que sí estamos casi parejos es en el sexo. De cada 100 jóvenes entre

25
millones
de
jóvenes



los 12 y 24 años, 51 son mujeres y 49 son hombres. Siguió leyendo mi hermano.

-¡Y yo que creía que tocaban 7 mujeres para cada hombre! Rió mi padre.

-Es que son muchos datos. Mira este cuadro. Dijo mi hermano. En las ciudades hay 4 millones de chavos entre 15 y 19 años, y en el campo y en los pueblos hay 6 millones. Son los de tu edad. Tú tienes 18, ¿no?

- Sí.

- Pues ahí tienes. En total son 10 millones entre 15 y 19. Es como llenar el Estadio Azteca cien veces.

¡Caray! eso sí me asombró. Cien veces el Estadio Azteca...

Vean muchachos, nomás vean. Cuántos y cada uno con su propia historia, con su propia realidad. ¡Híjole!, ¿te imaginas? ¿conocer la historia de 10 millones de personas? De los jóvenes entre 18 y 19 años se han casado 7 de cada 100. Todavía

están chicos para casarse. Decía mi padre que le había quitado el libro a Tomás.

-En realidad 7 son pocos. Intervino mi madre. El matrimonio es una cosa seria, de mucha responsabilidad y hay que pensarlo muy bien.

Lo impresionante fue cuando mi hermano le enseñó a mi jefa el número de niñas y jóvenes mujeres entre 12 y 18 años que tiene hijos, sin tener pareja. Entonces sí que mi madre nos dio un sermón sobre la responsabilidad que tenemos al pasar un buen rato con las chavas, sin importarnos las consecuencias.

Lo malo de todo esto es que la pareja ya no puede seguir estudiando... y como tienen que ganarse el pan...

Mi madre se nos quedó viendo fijo a Tomás y a mí. Yo hice como que no oí.

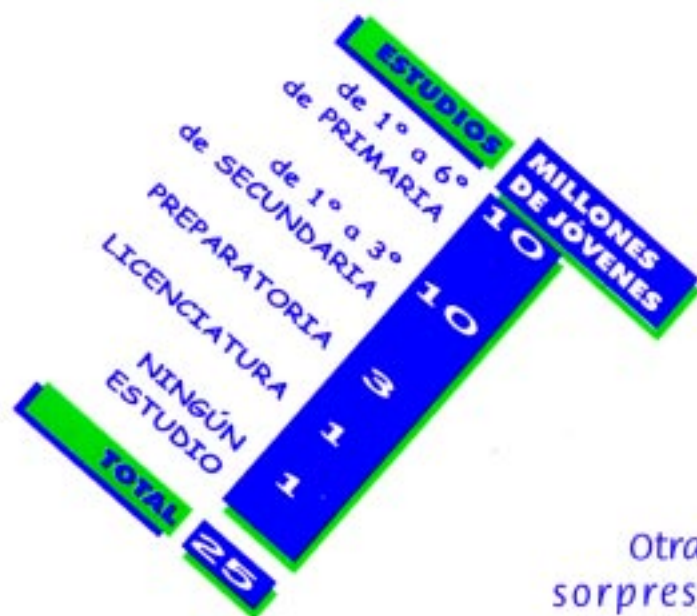
-A ver, papá, búscale, por ahí anda el dato de los jóvenes que han estudiado y hasta dónde llegaron. Pidió Tomás.



Mi padre se puso a pasar y pasar hojas y no encontraba el dato.

-En educación papá. Busca en educación. Le dijo mi hermano.

-Sí. Acá está. ¡Mira nada más! Mi padre nos enseñó la situación de los 25 millones de jóvenes, con este cuadro:



Es lo mismo que pasa con los que no tienen ningún estudio: uno de cada 25.

-Tomás, tú acabaste la prepa. Hay 3 de cada 25 que la terminan. Entre ellos estás tú, ¿No estás contento? Le dijo mi padre.

- Sí.

Pues ni tan contento, pensé. La verdad es que Tomás quería seguir estudiando, pero se dio cuenta de que hacía falta dinero en la casa. Mi papá trabaja duro, pero su sueldo no alcanza, así que mi hermano ayuda para el gasto.

Hoy estamos un poco mejor gracias a él. He pensado que sería más fácil si todos aportáramos. Si yo tuviera un trabajo quisiera que fuera uno que me permita seguir estudiando.

-Oye, Tomás. No me aguanté y le pregunté: ¿En qué trabajan los jóvenes?

Ahora mi madre se puso a buscar en el libro y encontró el dato más rápido.

-Bueno, vamos a seguir hablando de porcentajes, o sea de cada 100 jóvenes que trabajan, 29 se dedican a la agricultura.

Éstos son los más numerosos. Le siguen los que trabajan en oficinas que son 24; en comercios, 19; en fábricas, 18; y en otros tipos de trabajo hay 10.

Yo creía que había más en comercios o en fábricas que en el campo.



-Es más. Continuó mi padre. 10 millones de jóvenes trabajan y 15 millones no trabajan. Quiere decir que 4 de cada 10 trabajan.

-¿Cuánto ganan? Yo seguía interesado

-Lo que te puedo decir es que, según este libro, de cada 10 jóvenes trabajadores, 6 tienen un sueldo o salario; 3 no tienen sueldo y uno trabaja por su cuenta.

-¿Cómo que trabajan gratis 3? Casi grité.

-No. Dijo Tomás. No trabajan gratis. Quiere decir que hay trabajos, como la agricultura, en los que un joven sí trabaja pero no tiene sueldo. Cuando recogen la cosecha y la venden, el dinero es para toda la familia. No es un sueldo en realidad.

-Hay otros casos. Explicó mi madre. Por ejemplo, los jóvenes que ayudan a sus padres en su negocio o en su taller. No les dan sueldo pero el dinero de la venta o las ganancias son para toda la familia.

Y eso que ahí no están las mujeres que trabajan en la casa. Si se les pagara...

Me quedé pensando en cuantas personas trabajan sin recibir sueldo, como mi mamá. Al menos había que reconocérselo porque también aporta para que vivamos mejor.

En ese momento terminó la reunión.



Qué flojera me daba antes leer los números porque no los entendía. Ahora había empezado a medio comprender su significado. Estas cifras se referían a mí y a millones de personas de mi edad.



EJERCICIO

1

Como quería saber más, me puse a revisar otra vez los números y me fue útil la tabla siguiente. Te invito para que me acompañes y contestemos el ejercicio.

PREGUNTAS

RESPUESTAS

1

¿Cuántos jóvenes entre 12 y 24 años hay en México?

2

De cada 100 jóvenes entre los 12 y los 24, ¿Cuántas mujeres y cuántos hombres hay?

3

¿Cuántos jóvenes entre 18 y 19 años se casan?



PREGUNTAS

RESPUESTAS

4

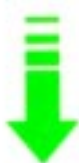
¿Cuántos millones de jóvenes estudian secundaria?

5

De los 25 millones de jóvenes ¿Cuántos millones trabajan?

6

¿Qué significado puede tener toda esta información para tí?



EJERCICIO

2

(SEGUNDA SESION)

En este ejercicio se pretende que nos detengamos un momento a reflexionar sobre algunos aspectos que vivimos de manera cotidiana. Es importante que intentemos resolverlos, pues eso nos permitirá conocernos mejor. Si quieres, comparte tus opiniones con tus compañeros.

Te invitamos a escribir lo que piensas.

¿Qué significa para ti ser joven?

A purple square box for writing the answer to the question "¿Qué significa para ti ser joven?".

¿Qué piensas sobre lo que es la juventud?

A purple square box for writing the answer to the question "¿Qué piensas sobre lo que es la juventud?".

¿Qué piensas de la responsabilidad?

A green square box for writing the answer to the question "¿Qué piensas de la responsabilidad?".

¿Qué harías si una mujer llega a decirte que la embarazaste y no lo deseabas?

A green square box for writing the answer to the question "¿Qué harías si una mujer llega a decirte que la embarazaste y no lo deseabas?".

¿Qué opinas de la
violencia que se
ejerce en la calle
en contra de los
jóvenes?



¿Qué crees que
sienten los
jóvenes cuando
hay en su casa
golpes, gritos y
malos tratos?



¿Qué opinas de
los derechos
humanos?



¿Qué opinas si a
un joven en su
casa siempre le
dijeran tonto o
inútil?



¿Por qué crees
que los adultos y
jóvenes se
emborrachan o
drogan?



¿Cómo crees que
debe ser una
familia?



¿Qué deben
pensar los jóvenes
antes de tener
relaciones
sexuales?



¿Qué piensas de
la armonía?



¿Qué piensas de
la seguridad?



¿En qué son
iguales el hombre
y la mujer?



¿Cómo piensas
que debe ser o
tener una
persona para que
sea tu pareja?



¿Qué piensas de
la igualdad?



¿Qué harías si tú
contrajeras una
enfermedad de
transmisión
sexual?



¿Qué piensas del
futuro?



¿Qué piensas de
la sinceridad
entre los amigos?



¿Cómo deben
tratar los padres
y la familia a los
jóvenes?



Si tu mejor amigo
tuviera SIDA,
¿cómo
reaccionarías?



¿Qué es ser
independiente?



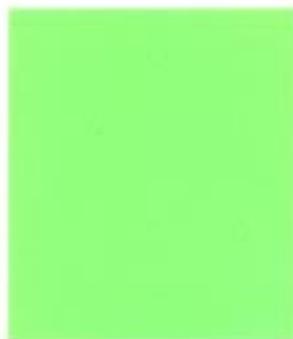
¿Cómo influyen
las personas de tu
comunidad en tu
comportamiento?



¿Que significa
esforzarse para
lograr lo que uno
quiere?



¿Qué piensas del
respeto?



¿En qué se
perjudica la
juventud si el
medio ambiente
se sigue
deteriorando?



¿Te has puesto a
pensar en lo que
significa
trabajar? ¿Cómo
lo describirías?



¿Qué piensas del
destino?



Si te dijeran que
escogieras todo lo
que te gusta de
tu país para
formar uno
nuevo ¿qué
tomarías?

Para ti, ¿qué es
la Patria?



¿Tú crees que ser
joven significa ser
diferente?
¿En qué?

¿Qué es la
identidad?



Describe tu situación personal:

¿Qué edad tienes?

¿Eres casado?

¿Cuántos años tienes de casado?

¿Tienes hijos o hijas?

¿Actualmente qué estás estudiando?

¿Cuál es el último año escolar que terminaste?

¿Trabajas? ¿En qué?

¿Aportas dinero a tu familia?

tus notas



tus notas



tus notas



tus notas



tus notas



tus notas



tus notas



ser **JOVEN** **es**

Ser crítico.

Ser creativo.

Ser activo y actuar.

Elegir.

Ser auténtico.

Tener ilusiones.

Decidir.

Cuando inventamos y elegimos podemos equivocarnos. De las equivocaciones siempre aprendemos.

**Si ser joven significa...
ser diferente a los
demás
¿En qué consisten
esas diferencias?**

Esta es una pregunta cuya respuesta no es sencilla, pues las diferencias de nosotros los jóvenes con el resto de la sociedad son de naturaleza muy diversa. Sin embargo, si conocemos nuestros rasgos más importantes, tal vez encontremos algunos aspectos que nos unen con los adultos y con los demás, y otros que nos separan.

Algunos de nuestros rasgos podrían ser:

ACTUAMOS CON HONESTIDAD

El afán de los jóvenes por hacer lo que decimos y nuestro deseo de que los adultos prediquen con el ejemplo. Ellos y nosotros debemos actuar con honestidad.

DESEAMOS CONOCER LA VIDA

El deseo de conocer la vida, de ser protagonistas de nuestra propia historia, de vivir nuevas experiencias, de querer que las cosas cambien, con libertad y con democracia.

BUSCAMOS LA IDENTIDAD

La necesidad de reunirnos, de compartir, de hacer las mismas cosas, de ir a los lugares en los que podamos manifestar nuestros sentimientos y nuestra forma de pensar. Los jóvenes buscamos la identidad.



Estas tres grandes características que nos identifican como jóvenes forman parte de nuestro modo de ser. Por eso somos rebeldes, porque creemos que en el mundo hay muchas cosas que no están bien, que deben cambiar. Por eso buscamos que nos oigan y si no tenemos un lugar donde expresarnos, nosotros lo buscamos. Puede ser en la calle, los parques, las fiestas, las ferias. A fin de cuentas nuestra intención es que todos vivamos mejor, en paz y con progreso. Deseamos participar más y que nos den la oportunidad de equivocarnos para aprender. Después de todo eso es la **escuela de la vida**.

